ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ Княз Борис Първи “

С. БОГДАНИЦА, ОБЩ. САДОВО,

ОБЛ. ПЛОВДИВ; e-mail : info – 1602806@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: Стефка Николова

ЗАПОВЕД № 496/02.09.2024

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Програмата е обсъдена на заседание на ПС и приета с Протокол № 11/02.09.2024г

I.Въведение

Настоящата годишна училищна програма за целодневната организация на учебния ден е изготвена съобразно Закона за предучилищното и училищното образование /Обн., ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 1.08.2016 г./ и Инструкция № 1/30.11. 2014 г. за провеждане на целодневна организация на учебния ден, издадена от Министерството на образованието и науката /Обн. ДВ, бр.93 от 11.11. 2014 г./

Целодневната организация на учебния ден се организира за ученици в дневна форма на обучение и включва провеждането на учебни часове по училищния учебен план, дейности по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и занимания по интереси. Целодневната организация на учебния ден ще се осъществи при условията, определени от държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за личностно развитие.

Групата за целодневна организация на учебния ден се формира при условия и ред, определени с държавния образователен стандарт за финансиране на институциите и съобразно броя на подадените заявления от родителите до 01 септември.

Основните критерии за сформиране на групата са:

- Финансова и материална обезпеченост на училището;
- Наличие на санитарно-хигиенни условия;
- Осигурени безопасни условия;
- Заявено желание от родителите.

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси.

II. Организация

При целодневната организация дейностите в ГЦОУД се осъществяват съобразно режима на обучение в Основно училие „Княз Борис Първи", с. Богданица, общ. Садово. За дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и за заниманията по интереси учениците от I-VII клас се разпределят в групи съгласно държавния образователен стандарт за финансирането на институциите. В част от часовете по самоподготовка, организиран отдих и физическа активност и занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие. Дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси се организират в учебни часове, продължителността на които е в съответствие с часовете от урочната

дейност. За учениците от I-VII клас дейностите по организиран отдих и физическа активност, самоподготовка и заниманията по интереси се разпределят дневно: - организиран отдих и физическа активност – 2 учебни часа; - самоподготовка - 2 учебни часа; - занимания по интереси - 2 учебни часа.

През м. септември 2024 година е сформирана една ГЦОУД I-IV клас с пълен брой от 25 ученици и една група V- VII клас с пълен брой от 25 ученици.

III. Разпределение

Дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и физическа активност ще се провеждат в ГЦОУД. Разпределението на учениците в едната група е както следва: I клас - ….. ученика, II клас …… ученика, ……III клас …… ученика, IV клас ……ученика и втора група: V клас - ….. ученика, VI клас …… ученика, ……VII клас …… ученика. Провеждат се с еднаква продължителност със задължителните учебни часове за първи и втори клас като между часовете има и почивка и пети – седми клас.

График на учебното време за групата I – IV клас:

12.10 – 12.45 ч.	обяд по график и организиран отдих и физическа активност
12.45 - 12.55 ч.	почивка
12.55 – 13.30 ч.	организиран отдих и физическа активност
13.30 – 13.40 ч.	почивка
13.40 – 14.15 ч.	самоподготовка
14.15 – 14.25 ч.	почивка
14.25 – 15.00 ч.	самоподготовка
15.00 - 15.10 ч.	почивка
15.10 - 15.45 ч.	занимания по интереси
15.45 - 15.55 ч.	почивка
15.55 – 16.30 ч.	занимания по интереси, изпращане на учениците

График на учебното време за групата V-VII е с различен график съобразено с броя учебни часове за съответния ден:

При 7 учебни часа.

13.50 – 14.30 ч.	обяд по график и организиран отдих и физическа активност
14.30 – 15.10 ч.	самоподготовка
15.10 – 15.50 ч.	самоподготовка
15.50 – 16.30 ч.	занимания по интереси
16.30 – 17.10 ч.	занимания по интереси
17.10 – 17.50 ч.	организиран отдих и физическа активност, изпращане на учениците

IV. Съдържание на дейностите

1 .Самоподготовка

Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;

- усвояване на начини и методи за рационално учене; подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи; подготовка за контролни работи;

- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;

- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си;

- консултации с класни ръководители и учители по различни учебни предмети

Консултациите се провеждат независимо от консултациите по чл. 178, ал. 1, т. 5 от ЗПУО. Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

2.Занимания по интереси

Провеждането на занимания по интереси в ГЦОУД на ОУ „Княз Борис Първи" обхваща тематичните области, посочени в чл. 181 от ЗПУО – „Наука", „Технологии", „Изкуства", „Спорт", „Глобално, гражданско и здравно образование" и „Придобиване умения за лидерство". Заниманията по интереси могат и да не са пряко свързани с усвояването на учебното съдържание от часовете по задължителна подготовка. Имат за цел чрез разнообразен набор от достъпни и забавни дейности:

- да предотвратят преумората;

- да развиват и обогатяват детското мислене;

- да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания;

- да мотивират ученици и родители за включване в целодневната организация на учебния ден.

Заниманията по интереси се планират съобразно проучване интересите на учениците и възможностите на училището.Могат да включват:

- дидактически игри;

- спортни игри;

- запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи, традиции и празници;

- четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата;

- посещение на детски спектакли, изложби и концерти;

- слушане на музикални произведения;

- игри по избор на учениците (домино, шах, лего игри и други); - изготвяне на подходяща украса за празниците;

- лично творчество.

3.Организиран отдих и физическа активност

Дейностите по организиран отдих и физическа активност включват: организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката; организиране на обедното хранене на учениците. Дейностите по отдих и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.

Примерни дейности:

• организиране и координиране на дейностите по отдиха и спортните игри на учениците;

• наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на организирания отдих и спорт на учениците;

• провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми, възникнали конфликти и други;

• спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания от учениците;

• грижа за опазване здравето и живота на учениците.

V. Очаквани резултати:

• Повишено качество на образователно-възпитателния процес.

• Обновена материално-техническа база и осигурени материали и консумативи за работа и обучение.

• Осигурени възможности за общуване, опознаване и изява на деца от различни социални, културни и етнически общности.

• Осъвременен литературен фонд и занимателни и възпитателни игри.

• Изградени умения за планиране и осмисляне на познавателния процес, придобити знания, свързани с изграждане на естетически вкус и интерес към изкуството.

• Участие и изява на ученици в различни училищни, регионални и национални конкурси, състезания, олимпиади и изложби.

• Засилен интерес от страна на учители и родители към целодневната организация на учебния ден.

VI. Изисквания към учителите за работа в групите при ЦОУД:

При провеждане на дейностите от преподавателската работа, пряко свързани с учениците, учителите при група ЦОУД опазват здравето и живота на учениците и съблюдават спазването на здравно –хигиенните норми и изисквания. Учителите при група ЦОУД осъществяват непрекъснат контрол над учениците от групата от началото до края на учебните занятия по разписанието за деня и разотиването на учениците. Учителят при група ЦОУД трябва да се осведомява преди и в началото на самоподготовката за изявите на учениците и получените оценки по отделните предмети, както и за образователните дефицити по отделните предмети. С оглед повишаване ефективността на самоподготовката учителят в групата поддържа добра комуникация с учителите, непрекъснат обмен на информация и еднакви педагогически изисквания, обсъжда с колеги индивидуалните постижения и затруднения на учениците. Учителите при група ЦОУД осъществяват комуникация с родителите и ги информират за индивидуалното развитие и напредъка на учениците. При провеждане на занятията, с оглед повишаване на качеството на обучението учителите:

– използват педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и развитието на учениците, които да подпомогнат успеваемостта на учениците;

– създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението;

– извършват вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците и техния напредък;

– участват в квалификационни форми, допринасящи за ефективността на работата при група ЦОУД.

За да осъществяват ефективно дейностите при целодневното обучение, учителите трябва да притежават необходимите компетентности, познания и умения да:
– организират, направляват и контролират ефективно възпитателнообразователния процес;

– създават позитивна възпитателна и учебна среда

– насърчават, подпомагат и мотивират учениците за самостоятелна работа.