Съфинансирано от Европейския съюз

ПРОГРАМА ОБРАЗОВАНИЕ 2021-2027

ОБЯВА

за подбор на „Педагогически специалист“

Във връзка с изпълнение дейностите на проект № BG05SFPR001-1.010-0066-C01 „ „Превенция и предотвратяване на тормоза и насилието и намаляване агресията в ОУ „Княз Борис Първи“-с. Богданица по Програма „Образование“, процедура BG05SFPR001-1.010 „Превенция и предотвратяване на тормоза и насилието и намаляване агресията в училищата“, съфинансирана от ЕСФ+

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "КНЯЗ БОРИС ПЪРВИ", с. БОГДАНИЦА приема документи на кандидати за заемане на длъжността: „Психолог“

Начало на проекта: 17.03.2026 г.

Край на проекта: 17.03.2029 г.

Характер на работата: Психологически консултации, във връзка с изпълнение на дейности по проект **№ BG05SFPR001-1.010-0066-C01 „**Превенция и предотвратяване на тормоза и насилието и намаляване агресията в ОУ "Княз Борис Първи" - с. Богданица – чрез социално-емоционално учене, клубни дейности и родителска ангажираност“, както следва:
Проектна поддейност 1.2: Общо 5 броя мониторинг срещи/дискусии за 5 учебни срока (с времетраене 4 астрономически часа всяка) и дискусии за 13 души ПС и 5 броя непедагогически персонал: за управление на конфликти на училищно ниво, за превенция на насилието и агресията в училище. Дейността включва текущ преглед на състоянието в училище: проблемни деца, ситуации, проблеми и решения на експертно ниво. Дейността включва изготвяне на методиката, инструментите, мониторинга и решенията за справяне със съответните проблемни ситуации. Психологът работи съвместно с цялата група педагогически непедагогически персонал. Ангажираност, във връзка с изпълнението на поддейност 1.2- 4 часа,
Поддейност 1.3: Актуализиране на училищен план/програма за превенция на тормоза и агресията,включително прилагане, адаптиране и доразвиване на готови програми и добри практики, с механизъм за мониторинг/оценка за прилагане на училищен подход, обхващащ участниците в образователния процес и идентифицирани други заинтересовани страни на местно, регионално, национално ниво. Ангажираност, във връзка с изпълнението на поддейност 1.3- 20 часа,
Поддейност 1.4: Създаване на Звено "Медиация": училище с участието на педагогически специалисти (заместник-директор, учители), непедагогически училищен персонал (медиатор, психолог); ученици; представители на родители; периодично участие по конкретни теми/казуси на привлечени външни специалисти/експерти/авторитети – местни, регионални, национални авторитети, изявени личностни от научните и образователните среди, от сферата на спорта, изкуствата и културата, администрацията, от различни професионални направления (полицаи, пожарникари, лекари, инженери, ИТ специалисти, журналисти, бизнесмени, др.); изявени лидери/авторитети/инфлуенсъри сред учениците с положителен пример и постижения в различни сфери на обществения живот. Училищното звено „Медиация“ обхваща дейности и събития на училищно ниво, заложени в актуализирания план/програма, вкл. адаптирани готови програми и добри практики, за превенция на тормоза и насилието и преодоляване на агресията в училище/в класната стая. Ангажираност, във връзка с изпълнението на поддейност 1.3- 20 часа.
Поддейност 2.1: Работа с родители – провеждане на срещи и дискусии, повишаване на родителската ангажираност и подкрепа за образованието.

- Родителски работилници „Как да общуваме с детето без насилие“ - група от 10 родители: 2 срещи × 2 ч. за срок, общо 4 часа за срок,
- Форум „Училището – безопасно място“ (с участието на полиция, психолог, община) - 3 ч. с общност, учители, ученици. / срок.

Поддейност 2.3: Ангажиране на местните общности и заинтересованите страни.
Предвиждаме ангажиране на местни общности- МВР- Районно управление гр. Асеновград, Местна комисия за борба с противообществените прояви, Център за обществена подкрепа, ДСП, отдел „Закрила на детето“ и др. 3-ма ПС (ръководител и координатор на дейността). Мимимум 1 представител на институция за 5 срещи х 1ч. за 1 срок – 5 часа за учебен срок,
За поддейност 3.2 Клуб по музикотерапия: Педагогическият съветник ще ръководи 2 групи начален етап (по 10 ученика в група) 16ч. на група за срок и 1 група прогимназиален етап с 10 ученика - 16ч. на срок.
Учениците участват в индивидуални и групови музикални упражнения, включително слушане на мелодии, пеене и ритмични активности. Използва се музикален звънец, чрез който се възпроизвеждат любими песни и мелодии на учениците, за стимулиране на емоционална регулация и позитивно настроение. Всяка среща включва кратка дискусия за емоциите, преживени по време на музикалната активност, за развиване на социални и емоционални умения. Дейността се адаптира според интересите и нуждите на групата, като се създава подкрепяща и приобщаваща среда.
Поддейност 3.3: Клуб по медиация за ученици: ученически клуб по медиация за ученици в две групи 1 група за начален етап 1-4 клас и 2-ра група за прогимназиален етап 5-7 с по 10 ученика в група по 16 ч. на група/срок. Общо 32 часа за учебен срок.

Основни задължения:

1. подпомага планирането, организацията и реализацията на конкретните дейности по проекта;
2. участва в подготовката и провеждането на образователни, информационни, практически и интерактивни дейности, предвидени в одобрения проект;
3. подбира и прилага подходящи методи, средства, материали и образователен инструментариум, съобразени с целите и целевите групи на съответните дейности;
4. планира конкретните занимания и дейности и определя очакваните резултати от тях;
5. подпомага реализирането на дейности за повишаване на педагогическите умения и капацитета на училищно ниво;
6. участва в подготовката и реализирането на дейности, насочени към ефективно взаимодействие с родители и местната общност;
7. участва в реализирането на дейности за развиване на социално-емоционалните умения на учениците;
8. съдейства за създаването на подходяща, сигурна, подкрепяща и приобщаваща училищна среда;
9. участва в подготовката на материали, презентации, информационни и образователни ресурси, когато такива са необходими за изпълнение на конкретните дейности;
10. предоставя необходимата информация и документи за доказване и отчитане на извършената работа;
11. участва в подготовката на справки, отчети, протоколи, и други документи, необходими за отчитане на изпълнението на дейностите;
12. спазва изискванията за конфиденциалност и защита на личните данни на участниците в проектните дейности;
13. спазва професионална етика при изпълнение на възложените услуги;
14. изпълнява други конкретно възложени задачи, доколкото са пряко свързани с предмета на договора и одобрения проект.

Изисквания към кандидатите:
- Завършено висше образование – образователно-квалификационна степен „бакалавър“ професионално направление „Психология“ и професионална квалификация „Психолог“;
- Професионален опит в образователна среда.

Допълнителни компетентности:
- практически опит в психологическа и психолого-педагогическа работа с деца и ученици с проблемно поведение, агресивни прояви, в риск или от уязвими групи;
- умения за индивидуална и групова работа с ученици и за консултиране и взаимодействие с родители;

- познаване на училищната среда, подкрепата за личностно развитие и подходите за превенция на тормоза, насилието и агресията;
- умения за взаимодействие с педагогически специалисти и други участници в образователния процес; организационни и комуникационни умения.
- добри комуникативни умения и умения за работа в екип с педагогически специалисти, психолози, социални педагози и родители;
- инициативност, креативност и организационни умения.

Предимства:
- Продължителен професионален опит в училищна среда;
- Придобита педагогическа правоспособност;
- Допълнителни квалификации и специализирани обучения в областта на психологията, социалните дейности и превенцията на проблемно и агресивно поведение, тормоз и насилие;
- Опит в изпълнение и координиране на дейности по образователни проекти и програми в училищна среда.

С възможност за работа извън установеното работно време на училището, вкл. събота и неделя.

Срок на изпълнение: До приключване на изпълнение на дейностите по проекта

Място на изпълнение: на територията на ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ " КНЯЗ БОРИС ПЪРВИ", с. БОГДАНИЦА и партньорски образователни институции (при необходимост).

Начин на извършване на подбора:

Подборът ще бъде извършен на база предоставените от кандидатите документи. По преценка на комисията, одобрените ще бъдат поканени на интервю.

Първи етап: проверка на документите и съответствието с минималните изисквания;

При оценката на документите се вземат предвид и доказаните допълнителни професионален опит, квалификация, професионални постижения и опит в изпълнение на проекти, свързани с предмета на длъжността.

Втори етап: интервю с допуснатите кандидати.

При интервюто могат да бъдат оценявани практически познания и умения за работа с деца, родители и педагогически специалисти, подходи за превенция и управление на агресивно и конфликтно поведение, ненасилствено общуване, социално-емоционално развитие и разрешаване на конфликти.

Необходими документи:

1. Автобиография;
2. Копие от диплома за завършено образование;
3. Други документи предоставени от кандидатите, доказващи тяхната квалификация и умения (ако е приложимо).

Заетост:

С одобрените кандидати ще бъдат сключени **договори за конкретните проектни дейности**.

Услугата се извършва в рамките на определения срок и срещу договореното възнаграждение, след приемане на извършената работа от възложителя.

Документите се подават в срок от 09.11.2026г. до 11.11.2026 г., 16:00 часа на място в сградата на ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "КНЯЗ БОРИС ПЪРВИ", с. БОГДАНИЦА, ул. „Първа“, № 6

Документи, постъпили след определения краен срок, не се разглеждат.

Допълнителна информация можете да получите на телефон:0879253022